

**„Einführung in die Analyse der mündlichen Interaktion in Wirtschafts- und
Tourismuskontexten“**

Avviso per non frequentanti relativo all'anno accademico 2008/2009

1. Va rispettata la propedeuticità del livello di competenza linguistica del “C1 accademico” (CLA). Contrariamente all'uso degli anni precedenti non ci si può più presentare alla prova orale con il docente senza il C1 accademico.

2. Anche gli studenti non frequentanti si iscrivano al sistema Moodle/e-learning per poter accedere al materiale didattico relativo all'insegnamento.

3. L'esame è composto da una tesina scritta di 10 pagine e da una prova orale. Sia la tesina che la prova si svolgono in lingua tedesca. Per la tesina lo studente scelga uno dei seguenti argomenti:

- Sprechakttheorie
- Ethnomethodologische Konversationsanalyse
- Beziehungsaspekt

Per la letteratura da usare si faccia riferimento al sito dell'e-learning.

4. La tesina va consegnata al docente **almeno due settimane prima della data dell'appello di esame** in forma cartacea. Trascorso questo anticipo le tesine verranno accettate soltanto per l'appello successivo. Per la sessione autunnale del 2009 questo vuol dire: chi è intenzionato a dare l'esame il 2 settembre deve consegnare la tesina entro il **19 agosto**. Per l'appello del 30 settembre l'ultimo giorno utile per la consegna è il **16 settembre**. Per indicazioni più precise su forma e contenuto della tesina gli studenti non frequentanti sono fortemente invitati a venire al ricevimento.

5. Per la prova orale, che prende il via da una discussione della tesina, vanno preparati i seguenti testi (vedi la bibliografia su al sito dell'e-learning per i titoli completi):

- Levinson (l'originale o una traduzione dell'opera): preferibilmente i capitoli interi sulla teoria degli atti linguistici e la struttura della conversazione ma almeno le seguenti pagine:
 - > Levinson 1983 (originale inglese), pp. 226-246 (§§ 5.0-5.2), 284-285 (§ 6.0), 294-332 (§ 6.2)
 - > Levinson 1993 (traduzione italiana), pp. 233-252 (§§ 5.1-5.3), 289-290 (§ 6.1), 299-332 (§ 6.3)
- Searle 1976, pp. 10-16
- Auer 1986 -> pagine relative alla definizione di *Kontextualisierung*, pp. 22-24
- Bergmann 2001
- Rabanus 2001, pp. 121-128
- Brinker/Sager 2001, pp. 9-47, 54-85, 96-115
- Holly 2001
- Fiehler/Schmitt 2004
- Brünner 2000, pp. 5-30, 47-118
- Bendel 2001