

Quesiti per il ricevimento collettivo

1. Quale relazione sussiste tra il reddito di esercizio e il patrimonio netto, rispettivamente nella normativa nazionale sul bilancio di esercizio e nel sistema dei principi Ias/Ifrs?
2. Cosa si intende per competenza economica dei ricavi e dei costi di esercizio? Quali differenze sussistono tra la competenza economica nella normativa nazionale e nel sistema dei principi Ias/Ifrs?
3. Si illustri la clausola generale sottesa alla redazione del bilancio di esercizio, commentando in modo puntuale i principi di chiarezza, di veridicità e di correttezza.
4. Si illustrino le finalità, l'oggetto e lo scopo del bilancio di esercizio redatto secondo i principi Ias/Ifrs.
5. Quale rapporto sussiste tra il bilancio di esercizio – redatto secondo la normativa nazionale o i principi Ias/Ifrs – e la determinazione del reddito contabile? Si illustrino le variazioni in aumento e in diminuzione con alcune esemplificazioni.
6. Si commenti la composizione della posta 22) del conto economico, illustrando le due sottovoci:
22.a) imposte correnti
22.b) imposte differite
Lo studente rifletta inoltre sui presupposti che giustificano l'iscrizione delle imposte differite.
5. Si illustri la nozione di *costo storico*, illustrando in particolare le modalità di determinazione del costo di acquisto e del costo di produzione.
7. Si illustri la nozione di *fair value* e si esplicitino, con riferimento ad alcune attività e passività, i criteri valutativi applicabili per la sua determinazione.
8. Si illustri la nozione di “utile non realizzato”. Si indichino poi le fattispecie nelle quali le valutazioni di bilancio – in base alla normativa nazionale e secondo i principi Ias/Ifrs - danno

origine all'iscrizione di "utili non realizzati" e quali "meccanismi cautelativi" sono in questi casi previsti dalla normativa di riferimento.

9. Lo studente rifletta in merito al problema della capitalizzazione degli oneri finanziari, specificando le motivazioni che giustificano il differente trattamento raccomandato dai principi contabili con riguardo alle rimanenze finali rispetto alle costruzioni in economia.
10. Lo studente rifletta in merito alla verifica di recuperabilità dei costi sospesi, specificando: a) quali disposizioni normative (integrate e interpretate dai principi contabili) impongono tale verifica di recuperabilità; b) la posizione del legislatore fiscale con riguardo alla deducibilità delle svalutazioni conseguenti alla verifica di recuperabilità.
11. Lo studente illustri le ragioni di fondo che spiegano le differenze di trattamento riservate dai principi Ias/Ifrs rispetto alla normativa nazionale con riguardo alla valutazione dei seguenti elementi patrimoniali: immobilizzazioni materiali, immobilizzazioni immateriali, investimenti immobiliari, rimanenze, lavori in corso su ordinazione, accantonamenti ai fondi rischi e oneri.
12. Lo studente illustri i differenti vincoli imposti dal codice civile e dai principi Ias/Ifrs con riguardo alla rappresentazione in bilancio dei costi pluriennali e dell'avviamento. Specifichi poi i presupposti che danno ragione della differente cautela che ha informato le scelte del legislatore italiano e dello IASB.